**PROGRAM SZKOLENIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **Aktywnie i dobrze – aktywność obywatelska na rzecz domów dziecka** |
| **Szkolenie:** | **Projekty i wnioski aplikacyjne**  **- praktyka aplikowania o dofinansowanie projektów przez Domy Dziecka- poziom podstawowy** |
| **Organizator:** | Stowarzyszenie Rodzina Kolpinga „Klub Celtycki” (portal www.domydziecka.org) |
| **Data i miejsce szkolenia:** | 26-27 października 2015 r., Kraków, ul. Żułowska 51 |
| **Czas:** | 26.10.2015 w godz.: 10:00-18:00  27.10.2015 w godz.: 9:00-17:00 |

**26.10.2015, w godz.: 10:00-18:00**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.00 | Śniadanie |
| 9.00-11.00 | **Zajęcia** |
| 11.00-11.15 | Przerwa kawowa |
| 11.15-13.00 | **Zajęcia** |
| 13.00-13.45 | Obiad |
| 13.45-15.15 | **Zajęcia** |
| 15.15-15.30 | Przerwa kawowa |
| 15.30-17.00 | **Zajęcia** |
| 17.00 | Zakończenie |

|  |  |
| --- | --- |
| 10.00-11.15 | Zajęcia |
| 11.15-11.30 | Przerwa kawowa |
| 11.30-13.00 | **Zajęcia** |
| 13.00-13.45 | Obiad |
| 13.45-15.00 | **Zajęcia** |
| 15.00-15.30 | Przerwa kawowa |
| 15.30-18.0 | **Zajęcia ( w trakcie przerwa)** |
| 18.00 | Zakończenie |

**27.10.2015, w godz.: 9:00-17:00**

**PROGRAM**

**Cel kształcenia:** Rozwinięcie kwalifikacji w zakresie tworzenia projektów, wniosków aplikacyjnych i skutecznego pozyskiwania dotacji na realizację projektów opracowywanych na rzecz Domów Dziecka i ich wychowanków

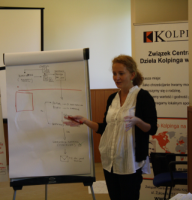
**Zakres szkolenia (wszelkie prawa zastrzeżone):**

**Dzień I Metodologia myślenia projektowego, czyli od pomysłu do projektu:**

1. Projekt – definicja, podstawowe cechy
2. Omówienie etapów przygotowywania projektu, czyli od pomysłu do projektu
3. *Nie ma problemu, nie ma projektu*. Analiza problemów
4. Hierarchia celów projektu: cele strategiczne, cel projektu, cele szczegółowe
5. Efekty projektu (rezultaty twarde i miękkie), metody mierzenia i badania rezultatów w projektach, ocena efektywności
6. Działania projektowe – kompleksowa strategia wypracowania rezultatów i osiągania celów (kompleksowość, adekwatność, skuteczność, realność zaplanowanych zadań do realizacji)
7. Wskaźniki realizacji projektu i źródeł ich weryfikacji – jak mierzymy efektywności projektu
8. Logika interwencji, czyli jak rozpoznać, czy nasz projekt jest spójny (metodologia struktury logicznej)
9. Zasady tworzenia harmonogramu projektu
10. Zasady tworzenia budżetu w projekcie, budżet zadaniowy a budżet rodzajowy projektu

**Dzień II Skuteczne pozyskiwanie grantów, czyli od projektu do pieniędzy:**

1. Konkursy grantowe – cele, zasady, procedury, na co należy zwracać szczególną uwagę w dokumentach konkursowych
2. Przegląd potencjalnych źródeł finansowania projektów
3. Wniosek aplikacyjny – struktura wniosków (warsztat porównawczy przykładowych formularzy wniosków)
4. Analiza przykładowego wniosku o dofinansowanie (warsztaty)
5. Język wniosku aplikacyjnego – metody, techniki, słowa klucze w pisaniu wniosków grantowych
6. Warsztaty wspólnego pisania fragmentów wniosków aplikacyjnych (praca grupowa)

**Trenerka:**  **Magdalena Szczudło** – niezależna ekspertka i trenerka z zakresu funduszy zewnętrznych, budowania projektów społecznych, zarządzania projektami społecznymi. Zrealizowała około 3000 godzin szkoleniowych. Odbyła staż w Parlamencie Europejskim w Brukseli (w Komisji Spraw Zagranicznych PE oraz Komisji Spraw Gospodarczych i Monetarnych). Koordynatorka projektów finansowanych z EFS w latach 2004-2006. Asesorka oceny merytorycznej projektów w Funduszu dla Organizacji Pozarządowych (MF EOG), komponent III. Trenerka kluczowa Regionalnego Ośrodka EFS Kraków 2008-2011, autorka i realizatorka wielu projektów społecznych finansowanych m.in. z PHARE, EFS, EQUAL, INTERREG, PAFW, FIO, POKL. Na co dzień członkini Stowarzyszenia Rodzina Kolpinga „Klub Celtycki”, trenerka Związku Centralnego Dzieła Kolpinga w Polsce.